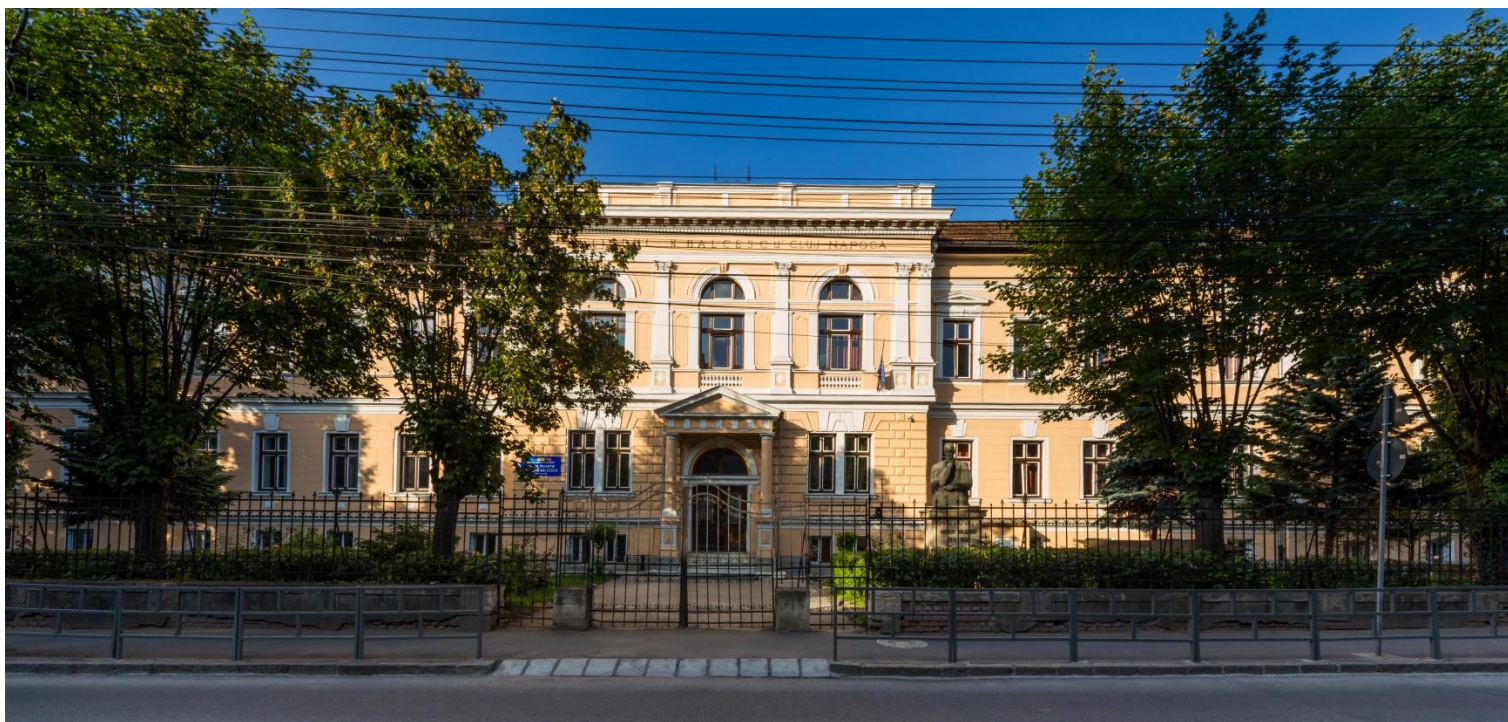


PLANUL MANAGERIAL al

LICEULUI TEORETIC „NICOLAE BĂLCESCU” CLUJ-NAPOCA
pentru anul școlar 2025-2026



Nr. de înregistrare: 2568/18.09.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 19.09.2025

PLAN MANAGERIAL

ARGUMENT

Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” își propune să identifice și să dezvolte calitățile și aptitudinile individuale ale fiecărui elev, pregătindu-i pentru adaptarea la o societate dinamică și în continuă schimbare, în contextul evoluțiilor demografice, tehnologice și socio-economice. Școala va asigura un climat de siguranță fizică și emoțională, promovând cooperarea, autonomia, responsabilitatea și valorile democratice, prin parteneriate active cu părinții, comunitatea locală, mediul academic și de afaceri.

Planul managerial este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale naționale și europene și se bazează pe analiza gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță din anul școlar 2024-2025, Raportul anual, nevoile identificate prin asistențe la clasă și schimbări legislative.

ANALIZA SWOT

Domeniul Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Personal didactic bine calificat, cu competențe în metode activ-participative (față în față și online), evaluare tradițională și alternativă (observare, portofoliu, proiecte online, Kahoot);	Adaptare parțială a curriculumului la decizia școlii (CDEOȘ) la cerințele pieței muncii și particularitățile elevilor cu CES;
Renumă școlar susținut de rezultate la olimpiade/concursuri; promovabilitate 100% la bacalaureat;	Frecvență redusă a sarcinilor care stimulează creativitatea și gândirea critică;
Ofertă bogată de opționale, integrând educația financiară, juridică și alte discipline;	Dificultăți în utilizarea resurselor educaționale deschise și contextualizarea învățării;
Colaborări cu ISJ Cluj, CCD Cluj, UBB, Universitatea Tehnică;	Insuficienta adaptare la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile (monoparentale, anxietate, dependențe digitale).
Implicarea elevilor în proiecte Erasmus+ și activități extrașcolare;	
Utilizarea eficientă a auxiliarelor moderne (fișe, portofolii, platforme online: Microsoft Teams).	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Noile planuri cadru la liceu	Implicarea insuficientă a părinților în educație;
Continuitatea proiectului Erasmus+ acreditat până în 2027;	Cerere excesivă pentru înscrierea la clasa pregătitoare în zona centrală;

Acces la platforme educaționale gratuite și resurse digitale (PNRR);	Lipsa motivației unor elevi pentru roluri active în învățare;
Politici naționale pentru prevenirea violenței și abandonului școlar.	

Domeniul Resurse Umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Personal didactic 100% calificat; participare la formare continuă (grade didactice, 90 credite obligatorii);	Pregătire insuficientă pentru elevi cu CES integrați;
Disponibilitate școlară pentru susținerea formării (materială și logistică);	Rezistență la schimbări digitale și curriculare la unii profesori;
Rezultate bune la examene de definitivare, titularizare și grade didactice;	Supraîncărcare cu sarcini neremunerate și birocrație crescută.
Participare la simpozioane și sesiuni științifice;	
Management al învățării eficient, cu relații profesor-elev biunivocă.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Fișa postului actualizată;	Creșterea birocrației în domeniile conexe școlii;
Ofertă diversificată de formare CCD Cluj și programe PNRR;	Comunicare insuficientă între părinți și școală;
Mobilități Erasmus+ (21 în 2024-2025);	

Domeniul Resurse Materiale și Financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Bază materială bună, modernizată prin PNRR (mobilier, echipamente digitale, Laborator SMART);	Implicare redusă a Asociației Părinți în sporirea resurselor;
Sprijin local (Primărie Cluj-Napoca) pentru fonduri și transport școlar;	Număr relativ mic de contracte de sponsorizare;
Conexiune internet și dotări pentru predare online (tablete, laptopuri, camere);	Spații școlare și bază sportivă insuficiente pentru efectivul de elevi;
Burse (15% merit și burse sociale), abonamente de transport gratuite;	Cheltuieli mari pentru întreținere
Posibilitate de alocare bugetară pentru formare și proiecte.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Programe europene de dezvoltare tehnico-materială (PNRR, 2021-2027);	Quantum destul de redus al fondurilor pentru cheltuieli materiale;
Proiect de modernizare școală;	
Parteneriate cu ONG-uri și firme	

Domeniul Relații cu Comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Site școlar actualizat pentru informare transparentă;	Număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici;
Proiecte și întruniri cu comunitatea, instituții culturale, Poliție, UBB, Universitatea Tehnică, biserică;	Proces lent de transformare în furnizor de servicii educaționale pentru comunitate.
Mediatizare bune practici pe site și Facebook.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Formare personal pentru programe europene (Erasmus+ 2024-2027);	Instabilitate socio-economică a partenerilor potențiali;
Proiecte locale de modernizare și colaborare cu administrația;	Implicare redusă a unor părinți în soluționarea problemelor școlare.
Existența mediului universitar și de afaceri deschis parteneriatelor.	

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Activitatea de coordonare, îndrumare și control în anul școlar 2025-2026 se va desfășura în concordanță cu:

- Asigurarea condițiilor optime pentru activități educaționale, în parteneriat cu autoritățile locale;
- Creșterea calității managementului școlar prin transparență decizională și etică profesională;
- Consolidarea monitorizării procesului instructiv-educativ pentru servicii de calitate și suport incluziv;
- Asigurarea egalității de șanse, reducerea absenteismului, îmbunătățirea rezultatelor la examene naționale; crearea mediilor de învățare incluzive pentru grupuri vulnerabile (CES, romi);
- Dezvoltarea siguranței fizice și emoționale prin promovarea stării de bine și servicii de consiliere;
- Monitorizarea comisiilor pentru prevenirea violenței, conform Procedurii nr. 6325/2023 și Planului național de combatere a violenței școlare;
- Organizarea activităților de monitorizare curriculară și întocmirea portofoliilor educaționale;
- Facilitarea formării continue în didactica specialității și management educațional;
- Schimburi de bune practici cu CCD Cluj privind tehnologia în învățare și evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor școală-familie-comunitate-agenți economici pentru corelarea ofertei educaționale la piața muncii;
- Sprijinirea participării la proiecte europene și extrașcolare pentru învățare permanentă;
- Activități în cadrul Clusterului de Educație C-Edu, cu universități clujene, business și parteneri educaționali.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

OBIECTIVUL I: Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației

I.1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul liceului.

I.2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unității, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale (instituțional, resurse umane, financiar).

I.3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității educaționale în unitatea de învățământ.

OBIECTIVUL II: Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

II.1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor elevilor din liceu.

II.2. Aplicarea curriculumului național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

OBIECTIVUL III: Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile educaționale: reprezentanți ai autorităților publice, mediu academic, beneficiari, sindicate, societate civilă, mediu economic

III.1. Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional.

III.2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor, prin comunicarea deschisă către beneficiari și societate.

RESPONSABILITĂȚI, BENEFICIARI, EVALUARE

OBIECTIVUL I: Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației

I.1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul liceului.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, Legea nr. 141/2025, ROFUIP (actualizat 2025), Statutul Elevului și actele normative MEC.	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Popularizarea actelor normative MEC (metodologii, ordine, note) și HG.	Conducerea unității	Personal didactic, elevi	Poștă electronică, avizier, grup WhatsApp	1 septembrie 2025 - 31 august 2026
Actualizarea CA, Regulamentului Intern, ROF, Codului de Etică și Conduită.	Director, Conducerea unității Consiliu de administrație	Personal școlar	Proces-verbal CA, regulamente, decizii	1 octombrie 2025
Monitorizarea actualizării regulamentelor interne și procedurilor manageriale.	Director, Comisia SCIM	Unitatea școlară	Rapoarte inspecții tematice	Septembrie-Octombrie 2025

Consilierea debutanților și monitorizarea mobilității personalului didactic.	Conducerea unității, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Personal didactic	Sinteze materiale	Septembrie 2025 - August 2026
Verificarea evaluării anuale a personalului didactic și auxiliar.	Consiliu de administrație	Personal didactic-auxiliar	Rapoarte inspecție	Septembrie 2025

I.2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea documentelor de planificare managerială aliniate priorităților locale/județene/naționale.	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Elaborarea Raportului anual (2024-2025).	Conducerea unității	Personal școlar, comunitate	Raport aprobat CA	18 septembrie 2025
Elaborarea Planului managerial și planului anual de control.	Conducerea unității, Comisia SCIM	Unitatea școlară	Plan managerial, grafic inspecții	Septembrie 2025
Actualizarea procedurilor operaționale pentru implementarea proiectelor prioritare (PNRR, Erasmus+).	Conducerea unității, Comisia SCIM	Personal școlar	Proceduri operaționale	29 august 2025
Coordonarea compartimentelor (informatizare, contabilitate, juridic, administrativ, SCIM, bibliotecă): modernizarea infrastructurii, salarizare, gestionare legislative, control intern, inventariere bază materială, achiziții.	Conducerea unității	Personal școlar	Planuri activitate, rapoarte	Septembrie 2025 - August 2026
Analiza nevoilor de formare continuă pe baza feedback-ului din inspecții 2024-2025.	Conducerea unității, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Personal didactic	Raport analiză nevoi	Septembrie 2025 - August 2026
Înscrierea la examene de definitivare, grade didactice; organizarea inspecțiilor.	Conducerea unității,	Personal didactic	Dosare, baze date	Conform calendarelor MEC

I.3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în unitatea de învățământ.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Efectuarea lucrărilor de igienizare, reparații, dotări; actualizarea autorizațiilor ISU și sanitare.	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Verificarea pregătirii deschiderii anului școlar (igienizare, reparații, materiale dezinfecție).	Conducerea unității, Administrație	Elevi, personal	Plan curățenie, rapoarte inspecție	Septembrie 2025

OBIECTIVUL II: Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță**II.1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor elevilor din liceu.**

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 2% a rezultatelor la Evaluarea Națională și Bacalaureat; creșterea cu 2% a participării la olimpiade; reducerea cu 2% a absențelor nemotivate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Monitorizarea aplicării planurilor cadru și programelor școlare prin inspecții.	Conducerea unității, Comisia Curriculum	Profesori, elevi	Grile monitorizare, rapoarte inspecții	Octombrie- Decembrie 2025
Derularea programelor remediale și de pregătire pentru examene.	Conducerea unității, Comisia Curriculum Cadre didactice	Elevi	Grafice activități, planuri remediale	Anul școlar 2025-2026
Organizarea concursurilor/olimpiadelor (MEC, IȘJ Cluj, olimpiade locale).	Conducerea unității, Comisia Curriculum	Elevi	Calendar MEC/IȘJ, rapoarte rezultate	Conform calendar MEC/IȘJ
Organizarea simulărilor examenelor naționale.	Conducerea unității	Elevi	Rapoarte	Decembrie 2025, Martie 2026
Monitorizarea absențelor.	Conducerea unității, diriginți	Elevi, părinți	Rapoarte inspecții, analize	Conform grafic
Elaborarea ofertei de școlarizare și curriculum opțional relevant.	Conducerea unității, Comisia Curriculum	Profesori, elevi	Ofertă educațională, avize IȘJ	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026
Organizarea examenelor naționale (Evaluare, Bacalaureat, certificări).	Conducerea unității, comisii	Elevi, profesori	Metodologii, rapoarte	Conform calendarelor MEC
Evaluarea performanțelor prin asistențe.	Conducerea unității, mentori, metodiști	Elevi, profesori	Rapoarte asistențe	Conform grafic asistențe

II.2. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru activități/proiecte.	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Monitorizarea aplicării curriculumului național la clasă.	Conducerea unității, Comisia de curriculum	Elevi, părinți	Grafic activități, rapoarte inspecție	Pe tot anul școlar
Elaborarea CDEOȘ, curriculum extrașcolar adecvat local.	Conducerea unității, Comisia de curriculum	Profesori	Ofertă școlii	Conform calendarelor MEC

Monitorizarea activităților extrașcolare („Școala Altfel”, „Săptămâna Verde”).	Conducerea unității, Coordonator educativ	Elevi, părinți	Acorduri colaborare, rapoarte finale	Conform metodologiilor MEC
Intensificarea proiectelor educație sănătate, rutieră, protecție civilă.	Coordonator educativ	Elevi, comunitate	Acorduri, minute activități	Pe tot anul școlar
Proiecte intervenție anti-droguri cu Prefectura, DSP, IPJ, ONG-uri.	Coordonator educativ	Elevi, părinți	Rapoarte activitate	Octombrie 2025 - Iunie 2026
Acorduri cu IPJ, JJ, ISU, ANITP pentru combaterea traficului, violenței.	Conducerea unității, consilieri școlari, diriginți	Elevi, profesori	Acorduri, plan măsuri	Septembrie 2025
Campanii anti-discriminare cu experți (educație, psihologie).	Conducerea unității, consilieri școlari	Elevi, părinți	Plan activități extrașcolare	Conform grafic
Monitorizarea violenței școlare; sesiuni instruire management cazuri.	Conducerea unității, Comisia anti-violență	Elevi, profesori	Documente diagnoză, registru activități	Septembrie 2025 - Iunie 2026
Activități extrașcolare pentru abilități socio-emoționale (concursuri, festivaluri).	Director, coordonator extrașcolare	Elevi, profesori	Informări periodice	Septembrie 2025 - Iunie 2026
Consiliere diriginți pentru eficientizarea activității.	Consilier școlar	Elevi, profesori	Evidență activități	Octombrie 2025

OBIECTIVUL III: Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile educaționale

III.1. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu academicul și business-ul.	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Întâlniri cu mediul academic/business (Cluster C-Edu) pentru colaborări.	Conducerea unității	Profesori, elevi	Agenda activități	Octombrie 2025
Parteneriate cu agenți economici pentru susținere educațională/infrastructură.	Conducerea unității	Elevi, comunitate	Acorduri, rapoarte implementare	Octombrie 2025 - Iunie 2026
„Târgul Ofertelor Educaționale” pentru clasa a IX-a.	Conducerea unității, Coordonator educativ	Elevi clasa a VIII-a	Agenda activității	Martie 2026
„Târgul de Cariere” pentru absolvenți.	Conducerea unității, Coordonator educativ	Elevi clasa a XII-a	Agenda activității	Aprilie 2026

III.2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Realizarea periodică de articole și comunicate publicate pe site-ul liceului și în revista școlii; diseminarea informațiilor relevante prin diverse publicații locale/naționale, în funcție de evenimentele școlii.	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Mediatizarea evenimentelor prin site-ul școlii, rețele de comuincare, publicații	Conducerea unității	Elevi, comunitate	Site, publicații	Permanent
Actualizarea site-ului școlii.	Conducerea unității, responsabil site	Elevi, părinți	Site școlii	Permanent
Realizarea broșuri/newsletter-uri cu realizări.	Conducerea unității	Comunitate	Materiale informative	Permanent
Mediatizarea activităților de bună practică: Ziua dedicată comemorării patronului spiritual al Liceului, Nicolae Bălcescu/expoziții, Ziua Seniorului	Coordonatorii proiectelor, CPPE, Conducerea unității	Elevi, Părinți, Personalul școlii, Comunitate	Agenda activităților, Articole de presă	Anul școlar 2024-2025
Apariția în mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activități de impact ale Liceului	Conducerea unității	Elevi, Părinți, Personalul școlii, Comunitate	Agenda activităților, Articole de presă	Anul școlar 2024-2025
Organizarea eficientă a unor activități sub genericul <i>Ziua Porților Deschise</i>	Conducerea unității	Elevi, Părinți, Personalul școlii, Comunitate	Agenda activităților, Articole de presă	Anul școlar 2024-2025

Aprobat în Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” din data de 19 septembrie 2025.

Cluj-Napoca,

18.09.2025

DIRECTOR,

MARINELA VIOLETA ZAMFIR

DIRECTORI ADJUNCȚI,

IULIAN-MARIUS TEODORESCU

CIPRIAN RAD