

TREC LA GIMNAZIU

Program adresat elevilor claselor a IV-a si părinților acestora



Trecerea de la un stadiu de învățământ la altul, încheierea ciclului primar și începerea celui gimnazial presupun mai multe schimbări care, la unii copii, pot determina dificultăți în adaptarea la noul sistem.

Care sunt elementele noi cu care se confruntă copilul?

- o schimbarea învățătoarei cu un număr mai mare de profesori;
- o metode de predare – evaluare diferite;
- o schimbarea sistemului de notare (de la calificative la note)
- o creșterea numărului de materii, al cantității de informație pe care elevul trebuie să o asimileze

Posibile repercusiuni ale dificultăților de adaptare...

- o scăderea motivației școlare;
- o modificarea negativă a randamentului școlar;
- o creșterea absenteismului;
- o recurgerea la comportamente de risc (fumat, alcool);
- o înrăutățirea relațiilor familiale, îngreunarea comunicării cu adulții;
- o creșterea nivelului de stres și agitație al copiilor;
- o scăderea nivelului de toleranță la frustrare;
- o însingurare, anxietate, închidere în sine

Pentru a veni în sprijinul copiilor dumneavoastră, vă recomandăm...

- o Arătați entuziasm și anticipare față de tranziția între clasele primare și cele gimnaziale. Dacă veți avea astfel de atitudini, sunt șanse mari ca și copilul să le aibă!
- o Nu creați presiune sau stres inutil în ceea ce privește tranziția. Copilul trebuie să știe că aceleași practici care i-au adus rezultate în clasele primare îi vor aduce rezultate și în continuare. Puneți accent pe lucrurile care vor rămâne constante pentru a reduce eventualele temeri ale copilului, dar explicați-i și care vor fi cele mai importante

diferențe. De asemenea, încercați să vă păstrați și propriile temeri sub control, pentru că de foarte multe ori agitația dumneavoastră se va transmite copilului!

- o Începeți din vreme să vă ajutați copilul să-și extindă cercul de prieteni, cunoștințe și să învețe să-și pună în practică abilitățile sociale, abilitățile de a-și face noi prieteni.
- o Începeți să-l lăsați pe copil să ia decizii cu privire la petrecerea timpului (bineînțeles cu limite). În acest mod va începe să învețe elemente de planificare a timpului, de „împărțire” între prieteni, lecții, televizor, sport etc.
- o Încercați să ascultați și să nu interveniți întotdeauna pentru rezolvarea unei situații. Chiar dacă de multe ori este mai ușor să faceți dumneavoastră înșivă, ca părinte, un anumit lucru, în acest mod copilul nu va învăța cum să-și rezolve problemele cu încredere în sine. Asta nu înseamnă, desigur, să nu vă mai implicați în problemele copilului. Este foarte important să-l ajutați să perceapă cât mai bine situația, să vadă posibilele opțiuni și să evalueze plusurile și minusurile fiecărei decizii.
- o Puneți accent pe comunicarea cât mai deschisă cu copilul. Chiar dacă deocamdată vă spune totul, acest lucru va începe să se schimbe odată cu trecerea spre adolescență. Fiți un bun ascultător și păstrați canalele de comunicare deschise.
- o Re-învățați cum să comunicați cu școala: de la comunicarea cu o singură persoană (învățătoarea) se trece la comunicarea cu mai mulți profesori, posibil cu așteptări diferite. Identificarea persoanelor de contact din școală vă va reduce anxietatea.

