

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare; • Completarea rubricilor de observație din planificările calendaristice; • Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului; • Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor; 	1.Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	<ul style="list-style-type: none"> • Oct 2012 • Noiembrie 2012 • Dec 2012 	CEAC Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> • Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice; • Existența completărilor din rubricile de observație; • Existența fișei de monitorizare; • Existența fișei de monitorizare și de observare;

Comentarii:

- Realizat in proportie de 90%
- Ce am învățat din realizare:
 - Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
 - Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.
 - Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
 - Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. • Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de 	1 Introducere a unor noi metode și tehnici didactice 4 Intervenții /	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a	Mai 2013	Comisiile metodice Profesorii-diriginti Responsabilul comisiei diriginților Profesorul	Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puțin trei activități în colaborare cu profesorul

¹Vezi explicație în Instrucțiunile pentru completarea RAEI

cadrele didactice.	activități privind resursa umană: îmbunătățirea calităților de consilier școlar ale profesorului-diriginte prin colaborarea cu persoane specializate	cadrelor didactice.		consilier al școlii;	consilier aș școlii, iar baza pentru discuțiile din cadrul acelor ore au fost reprezentate de către materialele existente specifice.
--------------------	--	---------------------	--	----------------------	--

Comentarii:

- Realizat in proportie de 100%
- Ce am învățat din realizare:
Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării.
Prin colaborarea la orele de dirigenție, cu cadre didactice de specialitate –consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul-diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei. Relația dintre profesorul-diriginte și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3	Realizarea unei proceduri privitoare la centralizarea și la gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice și reactualizarea permanentă a bazei de date conținând participarea cadrelor didactice din școală, la activitățile de formare continuă. Diseminarea pașilor de urmat vederea participării susținute a cadrelor didactice, la programele de formare profesională. Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și la activitățile metodice existente la nivel local/ regional/ național.	6 îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor 4 participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	Nov 2012 permanent	CEAC CA Responsabilii comisiilor metodice	Existența procedurii. Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat. Există la nivel de școală un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.

Comentarii:

- Realizat in proportie de 90%
- Ce am învățat din realizare:
Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității

actului educațional la nivel de școală, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4	Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare instituțională. Diseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral. Focalizarea pe domeniile care necesită îmbunătățire, în conformitate cu RAEI.	6 Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională.	Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională.	februarie 2013 decembrie 2012	CEAC CA Responsabilii comisiiilor metodice Consiliul elevilor	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 70%
- Ce am învățat din realizare

Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, șefii comisiilor metodice etc.) Implementarea strategiilor procedurale revizuite.	6 Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității.	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ și al managementului școlii.	Ianuarie 2013 Dec 2012 Aprilie 2013	CEAC și grupurile de lucru/șefii comisiiilor metodice.	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%.
- Ce am învățat din realizare:

Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Respectarea întocmai a orarului stabilit pentru funcționarea cabinetului medical și a cabinetului de consiliere psihopedagogică.	5 Colaborare cu cadre medicale specializate	Îmbunătățirea serviciilor medicale existente	Septembrie 2012	Cadrele medicale Responsabilii	Peste 90% din beneficiari se declară mulțumiți, în urma analizei chestionarelor de

Realizarea unui program propriu al cabinetului medical și al celui de consiliere psihopedagogică, în vederea organizării de ore speciale, în colaborare cu diriginții. Îmbunătățirea colaborării între cabinetul medical, cabinetul de consiliere psihopedagogică și cabinetul de orientare școlară, cu focalizare pe elevii care necesită dublă intervenție (boli cronice, tulburări de comportament, etc)	4 Intervenții privind resursa umană (îmbunătățirea calităților de diriginte prin colaborarea cu persoane specializate)	în instituție.		sabuluc omisi-ei diriginți -lor Psihologul școlii.	satisfacție. Îmbunătățirea calității orelor de consiliere și de educație sanitară. Îmbunătățirea calității vieții în rândul elevilor.
--	---	----------------	--	--	---

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%.

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Realizarea de lecții interdisciplinare	1	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor. • Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor. • Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor. 	Iunie 2013	Șefii de arie curriculară Comisia CEAC	Cel puțin două lecții/ arie curriculară, realizate din perspectiva interdisciplinară. Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină.
2.	Creșterea numărului de	1	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea eficienței predării și a învățării. 	Iunie 2013	Șefii de arie curriculară	Creșterea nr. de ore în care se

² Vezi explicație în Instrucțiunile pentru completarea RAEI

	ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare.		<ul style="list-style-type: none"> Creșterea componentei practice a orelor de curs. 		Comisia CEAC	utilizează tehnologiile informatice și de comunicare.
3.	Dezvoltarea de noi discipline opționale/ optimizarea opționalelor deja existente.	1	<ul style="list-style-type: none"> Adaptarea ofertei școlii la cerințele societății și la nevoile elevilor. 	Iunie 2013	Șefii de arie curriculară. Comisia CEAC	Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de opționale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice. Optimizarea opționalelor deja existente în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor. Asigurarea unei diversități optime a opționalelor.
4.	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă.	4	<ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățirea calității actului didactic. 	Iunie 2013	Responsabilii cu informarea asupra posibilităților de formare continuă. Membrii CEAC	Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care se înscriu la programe de formare continuă.
5.	Realizarea de proiecte în parteneriat cu alte școli la nivel local/regional	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare.	Iunie 2013	Conducerea școlii Consilierul educativ, profesorii diriginți.	Realizarea unui proiect de parteneriat cu o altă școală la nivel local.
6.	Realizarea de proiecte și de parteneriate școlare în colaborare cu alte instituții din	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. Creșterea prestigiului instituției. Menținerea imaginii de unitate de învățământ de	Iunie 2013	Conducerea școlii Șefii de catedră și profesorii diriginți.	Realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală.

	comunitatea locală.		elită,nivelul comunității locale.			
7.	Optimizarea instrumentelor de evaluare a calității.	6	Identificarea punctelor slabe și optimizarea activității viitoare.	Decembrie 2012	Comisia CEAC	Existența unor instrumente de evaluare îmbunătățite.
8.	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	6	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	Martie 2013	Comisia CEAC	Operarea unor modificări în fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, în măsură să conducă la o evaluare precisă și eficientă.