

RAPORT DE ACTIVITATE AL LICEULUI TEORETIC NICOLAE BĂLCESCU



*ANUL
ȘCOLAR
2012-201
3;*



Liceul Teoretic
Nicolae Bălcescu
Tradiție Performanță Valori



Cluj-Napoca, Str. Constanța nr.6, cod 400158, tel./fax 0264432518,
e mail: balcescu@yahoo.com

www.balcescuj.ro

Raport de activitate al Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu pe anul școlar 2012-2013

În activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2012-2013 am plecat de la premisa că **educația**, are un rol fundamental în dobândirea de către cetățenii europeni a **competențelor cheie** necesare pentru adaptarea la schimbările și provocările lumii contemporane.

S-au făcut eforturi pentru asigurarea unui climat de siguranță, încurajarea cooperării, autonomiei și afirmării individuale, responsabilității, disciplinei și pentru promovarea valorilor umane și sociale printr-un parteneriat activ cu părinții și comunitatea.

Considerăm că activitățile și programele extracurriculare constituie elemente importante adăugate cunoștințelor, promovând valori precum: dezvoltarea cunoașterii de sine, spiritul de echipă, respectul, loialitatea, onoarea, încrederea, respectul față de tradiții.

În alcătuirea prezentului raport am considerat că e utilă și relevantă o abordare a realizărilor școlii grupate pe cele trei domenii care au stat la baza elaborării planului managerial al școlii:

- Capacitatea organizațională
- Eficiența educațională
- Managementul calității

Domeniul I: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În **elaborarea planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2012-2013 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional (PLAI, PRAI), prevederile actelor normative emise de MECS și ISJ și s-a urmărit atingerea țințelor strategice propuse în planul de dezvoltare instituțională.

Organigrama școlii oglindește modul în care sunt organizate și comunică sectoarele și comisiile din școală. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii în toate aspectele, precum și relaționarea eficientă a compartimentelor instituției.

Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală și prin implicarea activă a întregului personal în viața școlii s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

În anul școlar 2012-2013 au continuat demersurile pentru a asigura o comunicare școală-părinte eficientă, capabilă să furnizeze un feed-back real. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea sistematică a ședințelor cu părinții;
- programarea orelor pentru întâlnirile săptămânale dintre diriginți și părinți;
- disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- transparență și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative, sau au solicitat audiențe și discuții pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la derularea unor proiecte și la organizarea școlii;

Toate acestea au permis implicarea activă a părinților în luarea deciziilor privind întreaga viață a școlii.

I.2. Management operațional

Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia CEAC, comisia diriginților, Consiliul Consultativ al părinților, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea unui procent de peste 80% din personalul școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2012-2013.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. **Reactualizarea** Regulamentului intern și a unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de atribuții, planuri de măsuri, proceduri etc.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2012-2013 au vizat:

- Pregătirea spațiilor de școlarizare;
- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- Încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele pregătitoare și la clasele I, a V-a, a IX-a;
- Numirea profesorilor diriginți;
- Constituirea catedrelor de specialitate

În vederea eficientizării activității din școală au fost elaborate instrumente de lucru specifice, a fost actualizată baza de date electronică a școlii; beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au acces la informații ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlară fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web a școlii: www.balcescucj.ro.

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetului de consiliere psihopedagogică** din

școală, care **împreună cu diriginții a asigurat servicii de consiliere și de orientare școlară și profesională** pentru elevii școlii.

Astfel pentru orientarea școlară și profesională a elevilor s-au aplicat programele **Trec la gimnaziu, Alege școala și Aleg**, s-a aplicat chestionarul de opțiuni la clasa a VIII-a, în sem I. Rezultatele au fost prelucrate și prezentate conducerii școlii și CJRAE.

S-au prezentat tuturor elevilor de clasa a XI-a bateria de teste aptitudinale BTPAC, peste 30% din elevi au completat testul și au discutat la cabinetul de consiliere despre oportunitățile în carieră. În cadrul “Săptămânii altfel” s-a organizat o activitate cu foști absolvenți, actuali studenți, care au fost invitați să prezinte elevilor claselor a XI-a facultatea pe care o urmează.

A existat o bună colaborare cu reprezentanții universităților clujene pentru a prezenta la clasele a XII-a, oferta educațională, s-au afișat postere de promovare a ofertelor facultăților și informații legate de admiterea la liceu, la panoul consilierului.

A fost elaborat planul școlii pentru **prevenirea violenței**, s-au monitorizat cazurile de violență apărute pe parcursul anului, s-a constituit la nivelul școlii comisia de mediere a conflictelor, am colaborat cu instituții care au desfășurat activități de prevenție a violenței/consumului de droguri. În același scop s-au desfășurat activități în parteneriat cu Poliția Română și Gruparea Mobilă de Jandarmi și activități de consiliere individuală și de grup pe problematica violenței.

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- păstrarea **continuității încadrării** profesorilor la clasă;
- respectarea normelor și recomandărilor de **igienă școlară** în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- respectarea opțiunii părinților și elevilor de a asigura programul de învățare **numai de dimineața** pentru toate clasele;
- continuarea **programului de semiinternat** pentru elevii de la învățământul primar;
- derularea programului **Școala după școală** pentru elevii de la gimnaziu, în parteneriat cu asociația SITAS;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școala noastră;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției prin:

- colaborarea cu **Corpul Gardienilor Publici** pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de protecția muncii și PSI către toți elevii și personalul didactic și nedidactic.
- organizarea unor exerciții și simulări pentru situații de urgență. Simulările și exercițiile efectuate pe parcursul anului școlar pentru evacuarea elevilor și personalului școlii în caz de incendiu, i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** în toate clădirile și sectoarele școlii pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor .

Preocupările școlii pentru asigurarea **sănătății elevilor** și anagajaților și pentru prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat (asigurarea de materiale, consumabile, igienizări) cabinetului medical școlar pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului a serviciilor de medicină generală și a celor stomatologice destinate elevilor instituției.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În cadrul acestor preocupări se înscriu:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă și laboratoare;
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare unui demers didactic modern și eficient;
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea de cărți în valoare de 1500 lei din sponsorizări .

În anul școlar 2012-2013 mediul școlar a fost funcțional, iar îmbunătățirile au constat în:

- Efectuarea de lucrări curente în valoare de 82496 lei-de la bugetul local și 62095 lei din venituri proprii
- Achiziționarea de obiecte de inventar necesare desfășurării procesului

instructiv-educativ în sumă de 20273 lei buget local și 3974 lei sponsorizări.

Unii dintre profesorii unității noastre s-au implicat în derularea unor proiecte prin care au atras fonduri destinate îmbunătățirii procesului instructiv-educativ. Amintim în acest context atragerea de fonduri prin organizarea în școală a unor cursuri de formare și faptul că se află în curs de finalizare Laboratorul de Științele Pământului, finanțat parțial de Fundația Comunitară Cluj, prin Programul Collegium Excelență în Educație (prof F. Pălăcian, F. Boar).

I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;

Situația încadrării cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii, iar datele privind încadrarea cu personal reflectă o creștere constantă a numărului de titulari în ultimii trei ani și reducerea numărului de suplinitori și detașați în anul școlar 2012-2013 :

Încadrarea	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012-2013
Titulari	68	74	86	76 (din care 7 cu completare de norma)
Suplinitori	17	15	4	9
Detasati	3	8	3	4
Plata cu ora	1	1	1	0
Cumul	1	1	0	0
Total	88	99	94	89

Situația privind calificarea cadrelor didactice pune în evidență un corp profesoral de calitate, constituind o garanție a rezultatelor bune obținute de școală în activitatea educativă.

Gradul	An școlar 2008-2009	An școlar	An școlar 2010-	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013
--------	------------------------	-----------	--------------------	------------------------	------------------------

	9	2009-2010	2011		
Doctor	2	4	5	5	5
Gradul I	45	56	60	59	63
Gradul II	22	16	13	11	10
Definitivat	16	19	16	12	8
Debutanți	11	3	5	1	3

Au fost elaborate criteriile, punctajele și procedeele specifice în vederea evaluării personalului școlii. Acestea se regăsesc în fișele de evaluare care au fost întocmite și completate de către întregul personal al școlii.

Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O altă preocupare ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de **sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală**. Astfel, în cursul anului școlar 2012-2013, un număr însemnat de cadre didactice au urmat programe de dezvoltare profesională și personală prin:

- grade didactice (A. Grăban, C. Chifor) ;
- studii de masterat (A. Chereș, I. Oprea);
- doctorat (M. Tomoioagă)
- cursuri de formare continuă.

Dintre cursurile de formare la care au participat un număr mare de cadre didactice din școală, amintim:

- Prof. Bindean Laura a participat la cursul de formare „Creative activities and Motivating materials for the Secondary Classroom” printr-un **grant Comenius**, o mobilitate individuală de formare continuă în Anglia, Maidstone, în martie 2013.
- E-formare- pe care l-au absolvit la acest moment peste 80% din cadrele didactice ale școlii noastre;
- „Învățarea științelor prin investigație- Pathway” (F. Boar, M. Bota);
- Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor (F. Boar);
- participare la cursul „*The Challenges of Evaluating Writing*”, organizat de Consiliul Britanic (prof. Bușca Ana Maria);
- Participare la cursul „*Competențe în comunicare - performanță în educație*”, ID 63169 (prof. Rarinca)

- Participare la ședintele lunare ale CETA (Asociația profesorilor de limba engleză din Cluj) (prof. Bindean, Iancu).
- participare la atelierul Cambridge Day, organizat de Centrul de carte străină Sitka și Cambridge University Press (prof. Bindean, Ivan, Opreș).
- - Participare la Conferința Regională Nord-Vest pe proiectul MECTS 63771 pentru lb. franceză “*Formarea continuă a cadrelor didactice pt. utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a lb. franceze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice*”, mai 2012 (prof. Giloan);
- Comp-IT (M. Budișan, M. Muntean);
- Java Programming (M. Muntean);
- Curs de formare cu profesorii de fizică din municipiul Cluj, Proiectul internațional: Istage - ICT in Science Teaching. Organizator: Science-on-Stage Deutschland (prof. Surducan Aneta);
- Program de formare continuă: “Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor” în cadrul proiectului Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii” Cod contract: POSDRU/ 87/1.3/ S/ 62534 (prof. Chetianu Radu, Chifor Doru, Cotop Carmen și prof. Surducan Aneta);
- Formarea Mentorilor MaST Networking, calitate în dezvoltarea competențelor cheie de matematică, științe și tehnologii (prof. Surducan Aneta);
- Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național (M. Zamfir, M. Budișan);
- IntelTeach (M. Zamfir)
- Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii
- Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățământ pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” – program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadre didactice din învățământul primar (Câmpean Ioana, Maghiar Claudia, Sandor Liliana, Valea Maria)
- Cursul de Formare a profesorilor de matematică și științe pentru societatea cunoașterii.
- Curs formare Rețeaua Seismică Educațională Națională – (M. Zamfir, C. Popescu, F. Pălăcian, A. Ciurtea, N. Bena, C. Sitaru, E. Sitaru, D. Chifor)

- Cursul de formare pentru profesorii de limba română (membrii catedrei de limba română)
- Cursul de formare continuă: „Instituțiile Uniunii Europene” susținut de Institutul European pentru Democrație participativă Qvorum, cu sprijinul Comisiei Europene (prof. A. Giurgiu)
- participarea la dezvoltarea și implementarea cercetării desfășurate de Institutul de Științe ale Educației cu titlul „Pregătirea pentru participare și comportament participativ în mediul școlar” în calitate de interviuat și prin activități de interviuare și elaborarea de chestionare a elevilor participanți la cercetare (prof. A. Giurgiu)
- Cursul de formare POSDRU „Cadrul didactic –un profesionist în educație” (prof. A. Giurgiu, O. Hossu, R, Seica);
- Predarea inovativa a limbii romane in societatea cunoasterii – modul I.
- Formarea personalului didactic pe componenta instruirii diferite – modul
- “Formarea continuă a profesorilor de romana in societatea cunoasterii” (profesorii de Limba română din școală);
- Cursul de formare „Academia de antreprenariat bazat pe cunoaștere” (D. Cicios) Este remarcabilă participarea cadrelor didactice din școală la conferințe, seminarii, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice și workshop-uri, dintre care amintim:
- Simpozionul internațional Responsabilitate publică în educație (M. Zamfir, M, Budișan);
- Seminarul Național “Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător”, organizat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie cu tema “Contexte educaționale” (F. Boar);
- Simpozionul Național de Didactica Limbii și Literaturii Române „Ioana Em. Petrescu” (Mirela Tomoiagă)
- Simpozionul Național Cititorul-elev, organizat de Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română (N. Berindeiu, E Piroș);
- Conferința Națională de Învățământ Virtual – Brașov, 1-3 noiembrie 2012 (catedra de informatică, M. Zamfir, E. Fodorean);
- Simpozionul interjudețean de comunicări științifice în domeniul informaticii (M. Zamfir, A. Chereș, M, Budișan, I. Oprea);

- Conferința „Special Olympics Romania”
- Conferința “Physics a new vision” – Construim Împreună o nouă viziune asupra Fizicii (membrii catedrei de fizică);
- Simpozionul județean „George Moceanu” (membrii catedrei de Educație fizică);

Dintre activitățile derulate în instituția noastră cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim:

- organizarea în școală a unor activități la nivelul cercurilor metodice zonale sau județene (limba engleză, limba franceză, informatică)
- organizarea de activități metodice la nivelul catedrelor din școală.
- sprijinul acordat unor profesori pentru a deveni sau activa ca:
 - ✦ formatori în cadrul unor cursuri de formare;
 - ✦ îndrumători ai practicii pedagogice efectuate de studenți de la UBB și UTCN;
 - ✦ membri în comisii județene și naționale:
 - Consiliul consultativ al disciplinelor: biologie, limba engleză, informatică, chimie;
 - Grupuri de lucru pentru elaborarea de subiecte pentru simularea examenelor de bacalaureat și evaluare națională;
 - Elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade;
- Punerea la dispoziția instituțiilor organizatoare a spațiului și logisticii necesare desfășurării unor cursuri, ateliere de lucru, informări:
 - ✦ Cursuri de formare organizate de CCD Cluj și ISJ Cluj;
 - ✦ Ședințe de informare organizate de CCD, ISJ.

Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit oportunitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică.

Domeniul II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

II. 1. Oferta educațională

Am urmărit ca **oferta educațională** a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar **elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale** astfel încât oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre.

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un 64 de **cursuri opționale** care au fost avizate de ISJ Cluj, destinate claselor de la învățământul primar, gimnazial și liceal, acoperind toate ariile curriculare, așa cum se poate vedea în documentul anexat prezentului raport.

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate** cu diverse instituții pentru susținerea și derularea unor proiecte. Acestea au dus la formarea unei imagini favorabile a instituției noastre și au demonstrat deschiderea școlii spre comunitate. Amintim în acest sens implicarea instituției noastre în parteneriate care au permis derularea unor proiecte educaționale :

- Parteneriatele cu Universitatea Tehnică, Universitatea Babes-Bolyai, UMF -pentru orientarea carierei viitorilor noștri absolvenți și pentru activitatea de mentorat a studenților;
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană Octavian Goga, în vederea organizării unor activități cu caracter cultural;
- Parteneriatul cu BritishCouncil pentru asigurarea pregătirii de specialitate a profesorilor de limba engleză și pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificate lingvistice;
- Parteneriatele cu: AIESEC, Youth Bank, Asociația Studenților Mediciniști care presupun derularea unor activități educative în parteneriat cu studenții;
- Colaborarea cu organizația ” Tineri pentru tineri”;
- Parteneriat cu Asociația Junior Achievement pentru derularea în școală a proiectului de educație antreprenorială a elevilor “Junior Achievement”;

- Parteneriatul cu Academia de Șah SITAS;
- Parteneriatul cu Institutul Confucius, UBB Cluj și ISJ Cluj pentru constituirea în școală a claselor Confucius;
- Parteneriatul cu Teatrul de Păpuși "PUCK";
- Convenția cu Centrul Cultural Francez pentru schimb de experiență cu studenții străini;
- Școala gimnazială 29 și Școala gimnazială 3 Galați, Proiectul "Natura inspiră și dăruiește"
- Parteneriatul cu Grădinița "Albă ca Zăpada" Cluj-Napoca (Chifor Cristina).
- Parteneriat cu Facultatea de Teatru, UBB și ISJ pentru derularea proiectului "Jocul de-a creația";
- Parteneriate cu Palatul copiilor, alte școli (Lic. T. A Iancu, Lic de Artă Romul Ladea, Liceul „V. Voiculescu” - Oradea etc) , grădinițe, cluburi sportive etc, pentru organizarea unor activități extracurriculare, competiții pe plan local;
- Parteneriat între Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” și „Biblioteca Județeană Octavian Goga” Cluj- prof. Alexandrina Giurgiu;
- Parteneriat între Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” și Muzeul național de istorie a Transilvaniei – prof. Ofelia Hossu;
- Numeroase parteneriate interjudețene pe teme educative cu școli din județele Mureș, Alba, Bistrița, Vâlcea etc.

Educarea elevilor pentru o viață sănătoasă, pentru evitarea consumului de droguri și a violenței, pentru o implicare mai activă a elevilor în viața comunității, pentru **cultivarea voluntariatului, generozității, compasiunii**, etc. s-a făcut într-o serie de parteneriate realizate de **catedra de religie** cu o seamă de instituții, asociații, ONG-uri, astfel:

- ✦ Fundatia de Caritate " Herald" - actiuni de caritate;
- ✦ Primaria orasului Cluj-Napoca ("Săptămâna inocenților");
- ✦ Fundatia ProRoma (acțiune de ajutorare a copiilor de la Pata Rat);
- ✦ Fundatia Crestina "Sfânta Teodora de la Sihla" (organizarea unei conferințe în cadrul liceului).

II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic metodele moderne de predare și evaluare, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.

Se poate afirma că au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative:

- participarea la cursurile de formare continuă;
- activitatea în cadrul cercurilor metodic-științifice;
- mentoratul cadrelor didactice debutante sau nou venite în școală.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin organizarea de:

- grupe de excelență la matematică, informatică, biologie, chimie;
- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele);
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri(ex: profesorul Dănuț Buzdugan, a participat împreună cu un grup de elevi din clasa a XII la un simpozion organizat de Blocul National Sindical în parteneriat cu Consiliul Județean Cluj, intitulat “Tinerii și orientarea pentru cariera”.
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramăneri în urmă la anumite discipline.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor sa fie **obiectivă, transparentă și constructivă** (prin precizarea criteriilor și baremelor de notare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. S-au **diversificat instrumentele de evaluare** aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

La toate disciplinele s-au aplicat **teste inițiale**, iar rezultatele lor au fost analizate și utilizate în adaptarea predării la nivelul de pregătire al elevilor și remedierea deficiențelor în pregătire. La unele discipline s-au aplicat **teste de evaluare sau teze cu subiect unic la clase paralele**.

Instituția noastră s-a implicat în organizarea celor două simulări ale examenului de evaluare națională, precum și a celor de bacalaureat prin:

- Organizarea în școală a simulărilor;

- Participarea a numeroase cadre didactice la comisiile de organizare, de elaborare subiecte și de evaluare;

În cursul anului școlar 2012-2013 s-au asigurat mijloacele și materialele didactice, baza logistică pentru desfășurarea și optimizarea activităților instructiv educative și a celor extracurriculare prin proiectarea bugetului în conformitate cu curriculum școlii. Bugetul local a fost constituit pe baza costului standard/elev, iar bugetul activităților din venituri proprii și sponsorizări a fost fundamentat în funcție de veniturile estimate a se realiza din închirieri și sponsorizări, astfel încât să se realizeze îmbunătățirea spațiilor de învățământ-lucrări de reparații curente în săli de clasă și renovarea unor noi spații.

De asemenea, pentru procesul instructiv-educativ s-au achiziționat obiecte de inventar în valoare de 20273 lei-din Bugetul local și 3974 lei – din sponsorizări

III. 3. Rezultatele învățării

Rezultatele și subiectele la simulări au fost discutate în cadrul catedrelor, au fost analizate de profesori împreună cu elevii și au fost aduse la cunoștință părinților.

Rezultatele la simulările examenelor de bacalaureat și Evaluare națională, precum și rezultatele obținute de elevii noștri la examenele de bacalaureat și Evaluare națională sunt cuprinse în documentele anexate prezentului raport.

Rezultatele remarcabile ale elevilor noștri la **concursurile și olimpiadele școlare** organizate în cursul anului școlar 2012-2013 au pus în lumină preocuparea instituției noastre pentru promovarea și dezvoltarea unui învățământ de performanță.

La polul opus se situează cazurile de corigență, care deși au fost într-un număr mic (0,8% din efectivul de elevi ai școlii), nu au fost neglijate și li s-a acordat atenția necesară. Astfel 11 elevi din cei 12 elevi declarați corigenți la sfârșitul anului școlar 2012-2013 au beneficiat de măsurile remediale elaborate și aplicate de profesori și au promovat examenele de corigență. Un elev a fost declarat repetent prin neprezentare.

De asemenea corpul profesoral a tratat cu toată atenția cei **trei elevi** ai școlii care au fost evaluați și certificați de CJRAE cu **CES**. Pentru doi dintre aceștia au fost elaborate și aplicate planuri remediale la toate disciplinele, ei fiind integrați și sprijiniți în eforturile de învățare și dezvoltare personală. Pentru o elevă s-a asigurat școlarizare la domiciliu, conform cerințelor medicale și aprobărilor ISJ.

A fost elaborat un plan operațional de prevenire a violenței, și s-au încheiat parteneriate și protocoale cu ONG-uri și cu Poliția și Jandarmeria în acest sens.

S-a făcut monitorizarea absențelor elevilor, raportate lunar și la ISJ și s-au aplicat

măsuri de reducere a absenteismului și a sancțiunilor disciplinare.

III. 4. Activități educative extrașcolare

Au existat preocupări susținute pentru monitorizarea, evaluarea și optimizarea activităților educative extracurriculare și extrașcolare, ceea ce a determinat o creștere a numărului și eficienței activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre. Dintre acestea amintim:

- ✦ Festivitatea de deschidere a noului an școlar
- ✦ Balul Bobocilor
- ✦ Ziua Seniorilor (prof. Maria Dulcă, D. Buzdugan)
- ✦ Marcarea Zilei Mondiale împotriva Fascismului (conferință și vizionarea filmului “La vita e bella”)
- ✦ Conferința “Sfânta Liturghie în viața tinerilor”
- ✦ Acțiunea de comemorare a patronului spiritual al liceului- Nicolae Bălcescu- „Jubileul Bălcescu”
- ✦ Festivitatea de premiere a elevilor olimpici și a profesorilor îndrumători/ Sărbătorirea Zilei Naționale
- ✦ Serbarea de Crăciun - la toate clasele primare, clasele a V-a D, a V-a B, X St
- ✦ Activități dedicate sărbătorii de Halloween;
- ✦ Participare la Festivalul de teatru pentru copii (clasele primare);
- ✦ Vizite la Căminul de Bătrâni;
- ✦ Vizite la muzee: Muzeul Zoologic, Muzeul de Artă, Muzeul Etnografic
- ✦ Turul istoric al orașului
- ✦ Numeroase excursii tematice organizate în țară: Maramureș, Peștera Muierilor, M. Trascăului, Tg Jiu, Sibiu) și în străinătate: Polonia(Cracovia, Auschwitz), Excursie tematică la Bruxelles pentru familiarizare cu instituțiile Uniunii Europene (prof. Radu Seica), Excursie la Sosto (Ungaria) etc.
- ✦ **Tabăra de matematică și informatica Valea Ierii – Caps 16.07-24.07 , 2013**
Organizată în parteneriat cu Palatul Copiilor Cluj, Organizator Poenaru Teodor, participant din partea școlii Mărcuș Mihai.
- ✦ Vizionare spectacole de teatru, filme istorice, concerte;
- ✦ Participări la competiții sportive-Special Olympics Romania și altele;
- ✦ Implicarea elevilor și profesorilor de sport în proiectul „Mișcarea înseamnă viață”;

- ✦ Piese de teatru în limba română, engleză, germană, participări la festivaluri de teatru;
- ✦ Jubileul Bălcescu;
- ✦ participare la Serbarea de Crăciun și la Târgul organizat cu această ocazie;
- ✦ comemorarea Holocaustului 15 octombrie 2012 (prof. Ofelia Hossu, prof. Radu Seica);
- ✦ derularea proiectului „Cetățeanul” cls. A VII-a- (prof. Alexandrina Giurgiu);
- ✦ Organizarea concursului “Cetățenia europeană”, cl. a X-a F- (prof. Maria Dulcă) ;
- ✦ Activitatea „Iconografia cahlelor din Transilvania” la Muzeul Național de istorie a Transilvaniei cu clasele a XI-a F și a XII-a F- (prof. Ofelia Hossu);
- ✦ Campania de caritate “You are not alone”;
- ✦ Implicarea în strângerea de fonduri pentru copiii instituționalizați de la Mănăstirea Dumbrava;

O mare parte dintre activitățile educative extrașcolare au fost organizate în perioada 1-6 aprilie în săptămâna ”**Să știi mai multe, să fii mai bun**”.

Preocupările școlii pentru dezvoltarea la elevi a interesului pentru studiul științelor s-a concretizat în implicarea școlii în derularea proiectului POSDRU MaST, instituția noastră a primit **Premiul I** și titlul de **școală MaST- TOP pentru proiectul “Telefonul mobil si sanatatea mea”** coordonat de doamnele profesoare Surducan Aneta și Coțop Carmen.

A continuat activitatea de editare a **revistei școlii „EXUVII”**, prin implicarea profesorilor Nicolae Berindeiu și Emilia Borza.

Apreciem că la nivelul școlii s-au înregistrat rezultate bune în privința stării de disciplină în școală. Nu există elevi exmatriculați din cauza absențelor și a disciplinei;

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevi la concursuri și la examene naționale și ca urmare a activității educative deosebite desfășurată în școală, imaginea școlii în cadrul comunității locale este una de excelență, motiv pentru care **există un număr foarte mare de solicitări** pentru înscrierea elevilor la toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial, liceal. Pentru clasele la care a fost depășit efectivul de elevi acest lucru s-a făcut cu aprobarea Consiliului de administrație al școlii și Consiliului de administrație al ISJ .

III. Domeniul Managementul calității

Considerăm că întreaga activitate desfășurată în cadrul Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu în cursul anului școlar 2012-2013 vine să susțină imaginea de instituție – model în care se cultivă respectul pentru calitate și în care resursele materiale și cele umane se conjugă spre a oferi o educație adaptată nevoilor elevilor și părinților dar și priorităților comunității locale, naționale și europene.

Activitatea comisiei CEAC din școală a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Comisia este cuprinsă în organigrama școlii și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- Plan de acțiune;
- Procedee și instrumente de monitorizare;
- Rapoarte de evaluare internă;
- Planuri de măsuri remediale;
- Proceduri interne de asigurare a calității;

S-a acordat importanța cuvenită utilizării feed back –ului constructiv furnizat ca rezultat al activității CEAC și efectul poate fi descris prin coerență și interes sporit manifestat de personalul școlii pentru ca școala să furnizeze servicii educaționale de calitate. Au fost elaborate proceduri interne de asigurare a calității care au fost prezentate personalului școlii și s-a urmărit respectarea lor.

Au fost proiectate și implementate proceduri pentru autoevaluarea instituțională. și s-au elaborat planuri pentru remedierea aspectelor care trebuie îmbunătățite.

Procedurile interne elaborate au fost aduse la cunoștință personalului școlii și a fost monitorizată aplicarea lor.

Efectele activității desfășurate de CEAC sunt concretizate la nivelul școlii prin:

- un interes sporit al profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev;
- preocupări pentru o evaluare mai obiectivă, orientată pe competențe și utilizarea de instrumente de evaluare mai moderne și mai diverse;
- activități de consiliere și orientare vocațională mai susținute;
- activități crosscurriculare mai numeroase la nivelul școlii;

- un număr mai mare de interesistențe a profesorilor la lecții;
- interes sporit pentru organizarea de activități extracurriculare;
- o autoevaluare și o evaluare a profesorilor transparentă, unitară și constructivă ;

În urma evaluării interne efectuate de CEAC s-a acordat calificativul Foarte bine pentru toți indicatorii de performanță care descriu funcționarea întregii școli.

S-a asigurat buna funcționare a activității financiare prin proiectarea bugetară corectă și transparentă, neexistând neconformități constatate de organismele de control financiar.

În anul școlar 2012-2013 s-au realizat venituri proprii din închirieri de spații, încasările fiind de 68426 lei, partea cea mai mare fiind cheltuită pentru realizarea lucrărilor de reparații în școală, respectiv suma de 62095 lei. De asemenea, s-au obținut sponsorizări de la persoane fizice și juridice, încasările fiind de 28943, cea mai mare parte fiind alocată pentru achiziționarea de obiecte de inventar.

Consiliul reprezentativ al părinților ne-a sprijinit în achiziția de mobilier pentru săli de clasă, acordarea de premii pentru elevii cu rezultate deosebite la olimpiadele școlare, acordarea de cărți pentru premierea elevilor la sfârșit de an școlar, susținerea participării elevilor la concursurile internaționale.

Colaborarea cu ISJ Cluj s-a concretizează prin răspunsul prompt și pozitiv la toate solicitările privind transmiterea de situații și organizarea de activități sau examene. Astfel, Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu a fost:

- ✦ **Centru de examen pentru Evaluarea națională;**
- ✦ **Centru de examen pentru examenul de Bacalaureat;**
- ✦ **Centru de examen pentru simularea examenului de Evaluare națională;**
- ✦ **Centru de examen pentru simularea examenului de Bacalaureat;**

asigurând buna desfășurare a acestor examene prin mobilizarea tuturor resurselor materiale și umane necesare, conform metodologiei și normelor elaborate de MECTS și ISJ;

- organizarea unor **activități metodice la disciplinele Informatică, Limbi moderne, matematică, științe** etc. la nivel local și județean.

Școala s-a implicat în organizarea și susținerea unui număr mare de concursuri și olimpiade punând la dispoziție resursele materiale și umane necesare bunei desfășurări a acestora. Dintre acestea amintim:

- ✦ Etapa județeană a concursului ”Cultură și civilizație în România”;
- ✦ Etapele locale și județene a Olimpiadei de Informatică pentru liceu și gimnaziu;
- ✦ Etapa județeană a Olimpiadei la Limba și literatura română pentru gimnaziu;
- ✦ Etapa județeană a Olimpiadei Științele Pământului și Științe-Junior;
- ✦ Etapa județeană a Concursului de informatică aplicată;
- ✦ Etapa județeană a concursului “INFOEDUCAȚIE”;
- ✦ Etapa locală și județeană a Concursului AcadNet.
- ✦ Etapa locală a Olimpiadei de matematică-pentru clasa a VII-a.

Instituția noastră a susținut desfășurarea Olimpiadei Naționale de Biologie și a Concursului Național Istorie în dimensiune virtuală precum și CCD prin asigurarea locațiilor și logisticii necesare derulării unui număr mare de programe de formare:

- Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățământ pentru formarea competentelor cheie la școlarii din clasele I-IV;
- Cursul de formare pentru învățătoarele care predau la clasa pregătitoare;
- Cursul de formare a profesorilor de matematică și științe pentru societatea cunoașterii;
- Cursul Comp-IT;
- Cursul de formare pentru profesorii de limba română
- Cursul de formare e-chimie;
- Cursul de formare Intelteach

La unele din aceste programe, au participat ca formatori cadre didactice din școală (M. Zamfir, C. Popescu, A. Chereș, M. Budișan, C. Bocăneț, R. Sim)

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale ale sistemului educațional, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării, presupun un demers didactic deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru viață și integrarea cu succes în societatea bazată pe cunoaștere.

05.09.2013

Cluj-Napoca

Director,
Marinela Violeta Zamfir