



Liceul Teoretic
Nicolae Bălcescu
Tradiție Performanță Valori

Cluj-Napoca, Str. Constanța nr.6, cod 400158, tel./fax 0264432518,

e mail: lnbalcescu@yahoo.com, www.balcescucj.ro

CAIETUL DIRIGINTELUI

Numele și prenumele _____

Clasa _____

CUPRINS	Pag.
1. STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR.....	3
2. COLECTIVUL CLASEI.....	3
3. COLECTIVUL DIDACTIC AL CLASEI	5
4. RESPONSABILITĂȚI ÎN CADRUL COLECTIVULUI.....	6
5. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE.....	7
6. ATRIBUȚIILE DIRIGINTELUI.....	7
7. TEMATICA ORELOR DE DIRIGENȚIE.....	8
8. OBIECTELE LA CARE SUSȚIN TEZE.....	12
9. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ	12
10. SITUAȚIA ABSENȚELOR.....	13
11. ELEVII CU REZULTATE DEOSEBITE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	15
12. PARTICIPAREA ELEVILOR LA OLIMPIADE, CONCURSURI.....	16
13. PARTICIPAREA ELEVILOR LA ALTE ACTIVITĂȚI.....	22
14. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE.....	23
15. SITUAȚIA ELEVILOR PROBLEMĂ.....	24
16. EVIDENȚA SANȚIUNILOR DATE ELEVILOR.....	24
17. EVIDENȚA ELEVILOR CARE AU PĂRINȚII PLCAȚI ÎN STRĂINĂTATE.....	25
18. IMPLICAREA ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚILE CLASEI.....	26
19. SITUAȚIA MANUALELOR PRIMITE/PREDATE.....	27
20. PLANIFICAREA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII.....	28
21. OPȚIUNILE ELEVILOR PENTRU LICEU.....	29
22. OPȚIUNILE ELEVILOR LA TERMINAREA LICEULUI.....	30
23. FIȘELE INDIVIDUALE ALE ELEVILOR.....	32
24. DINAMICA ELEVILOR.....	36
25. CERERE PENTRU MOTIVAREA ABSENȚELOR.....	36
26. ÎNȘTIINȚARE.....	37
27. AVERTISMENT.....	38
28. DECIZIE DE SANȚIONARE.....	38
29. REFERAT DISCIPLINAR.....	39
30. INVITAȚIE.....	40
31. RAPORT INTERMEDIAR.....	41
32. COMPLETARE OFERTĂ CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR.....	42

1. STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR

Componentele structurale	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
Semestrul I				
Semestrul al II-lea				
Examenul de corigență				
Alte examene și concursuri				

2. COLECTIVUL CLASEI

Nr. crt.	Numele și prenumele CNP	Data și locul nașterii	Prenumele părinților	Ocupație, loc de muncă	Adresa familiei	Obs.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						

3. COLECTIVUL DIDACTIC AL CLASEI

Nr. Crt.	Obiectul de învățământ	Numele profesorului			
		Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
1.	Limba română				
2.	Limba latină				
3.	Limba franceză				
4.	Limba engleză				
5.	Limba				
6.	Istoria				
7.	Geografie				
8.	Matematică				
9.	Fizică				
10.	Chimie				
11.	Biologie				
12.	Educația muzicală				
13.	Educația plastică				
14.	Educația fizică				
15.	Socio-umane				
16.	Religia				
17.	Opțional 1				
18.	Opțional 2				
19.	Opțional 3				
20.	Opțional 4				
21.					

4. RESPONSABILITĂȚI

a) ALE ELEVILOR

Nr. crt.	Responsabilități	Numele și prenumele elevilor			
		Anul școlar 20__ 20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__
		Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
	Șeful clasei				
	Locțiitor				
	Casier				
	Consiliul elevilor				

b) ALE PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Responsabilități	Numele și prenumele elevilor			
		Anul școlar 20__ 20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__
		Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
	Șeful comitetului				
	Membru				
	Membru				
	Membru				

5. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

1. Dezvoltarea respectului față de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană
2. Dezvoltarea abilităților interpersonale necesare în școală, în familie, în grupul de prieteni și în carieră
3. Utilizarea abilităților de management al informațiilor pentru obținerea performanței și asigurarea succesului
4. Dezvoltarea resurselor personale și managementul ofertelor de educație și profesionale pentru planificarea carierei și adaptarea optimă la cerințele pieței muncii
5. Dezvoltarea abilităților de management al stilului de viață

6. ATRIBUȚIILE DIRIGINTELUI – conf. O.M. nr. 4925/08.09.2005

Art.42. Învățătorul/dirigintele are următoarele atribuții:

- a) coordonează activitatea consiliului clasei;
- b) numește, prin consultarea elevilor, liderul elevilor clasei; îi repartizează sarcini și organizează, împreună cu acesta, colectivul de elevi al clasei;
- c) colaborează cu toți profesorii clasei și, după caz, cu consilierul școlar, în vederea armonizării influențelor educative și pentru a asigura coeziunea clasei de elevi;
- d) preia, pe bază de proces-verbal, sala de clasă în care își desfășoară activitatea elevii cărora le este diriginte și răspunde de păstrarea și modernizarea acesteia;
- e) prezintă, elevilor și părinților, prevederile prezentului regulament și ale regulamentului intern;
- f) organizează, împreună cu consilierul școlar, acțiuni de orientare școlară și profesională;
- g) informează elevii și pe părinții acestora cu privire la prevederile legale, referitoare la testările naționale, la bacalaureat, la admiterea în licee și în școli de arte și meserii, precum și la certificarea competențelor profesionale și la metodologia de continuare a studiilor, după finalizarea învățământului obligatoriu;
- h) urmărește frecvența elevilor, cercetează cauzele absențelor unor elevi și informează familia elevului, săptămânal;
- i) motivează absențele elevilor, pe baza certificatelor avizate de cabinetul medical al școlii sau, după caz, eliberate de medicul de familie, precum și în baza cererilor personale, motivate, ale părinților, aprobate de director;
- j) analizează, periodic, situația la învățătură a elevilor, monitorizează îndeplinirea îndatoririlor școlare de către toți elevii, inițiază cu consiliul clasei programe de consultații cu părinții;
- k) sprijină organizarea și desfășurarea activităților elevilor în afara clasei și a unității de învățământ;
- l) informează, în scris, familiile elevilor, în legătură cu situațiile de corigență, sancționări disciplinare, neîncheierea situației școlare sau repetenție;
- m) stabilește, împreună cu consiliul clasei, nota la purtare a fiecărui elev și prezintă în scris consiliului profesoral propunerile de notare mai mici decât 7,00, pentru elevii care au săvârșit abateri grave ;
- n) felicită, în scris, părinții sau tutorii elevilor, pentru rezultatele excepționale obținute de copiii lor la învățătură sau în cadrul activităților extrașcolare; înmânează elevilor diplome și premii la festivitatea organizată la sfârșitul fiecărui an școlar;
- o) organizează întâlniri și discuții cu părinții, care se pot desfășura pe grupe, individual sau în plen, se consulta cu aceștia în legătura cu cauzele și măsurile care vizează progresul școlar al copiilor lor și-i informează pe aceștia despre absențele și comportamentul elevilor, despre potențialele situații de corigențe, de amânare a încheierii situației școlare și de aplicare a unor sancțiuni disciplinare,
- p) propune consiliului de administrație acordarea de alocații și burse elevilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- q) aplică elevilor, pe baza consultării cu directorul, sancțiunile prevăzute în prezentul regulament;
- r) recomandă directorului, spre aprobare, participarea organizată a elevilor la activități în cluburi și asociații sportive, cultural-artistice și științifice, în afara unității de învățământ;
- s) completează catalogul clasei și răspunde de exactitatea datelor înscrise și de starea fizică a acestuia;
- t) calculează media generală semestrială și anuală a fiecărui elev, stabilește clasificarea elevilor la sfârșitul anului școlar, propune acordarea premiilor, a recompenselor și a distincțiilor, potrivit prevederilor prezentului regulament și ale regulamentului intern; consemnează în carnetele de elev mediile semestriale și anuale.
- u) proiectează, organizează și desfășoară activități educative, de consiliere și de orientare școlară și profesională, în funcție de particularitățile colectivului de elevi;
- v) prezintă consiliului profesoral, spre validare, raportul scris asupra situației școlare și comportamentale a elevilor la sfârșitul semestrului/anului școlar.

7. TEMATICA ORELOR DE DIRIGENȚIE

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

Planificare anuală

Prof. diriginte:

Clasa a -a

Anul școlar

Modulul tematic	Număr de ore alocate		Subteme	Activități/conținuturi	Data	Sugestii metodologic e	Obs.
	Sem. I	Sem. II					
1. Autocunoaștere și dezvoltare personală			1.1 Autocunoaștere				
			1.2 Creștere și schimbare				
2. Comunicarea și abilitățile sociale			2.1 Comunicare				
			2.2 Autocontrol emoțional				
3. Managementul informațiilor și al învățării			3.1 Managementul informațiilor				
			3.2 Managementul învățării				
4. Planificarea carierii			4.1 Planificarea și dezvoltarea carierii				
5. Calitatea stilului de viață			5.1 Calitatea relațiilor sociale .				
			5.2 Calitatea opțiunilor privind cariera				
Ore la dispoziția dirigintelui							
TOTAL ORE							

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ**Planificare anuală****Prof. diriginte:****Clasa a -a****Anul școlar**

Modulul tematic	<i>Număr de ore alocate</i>		Subteme	Activități/conținuturi	Data	Sugestii metodologice	Obs.
	Sem. I	Sem. II					
1. Autocunoaștere și dezvoltare personală			1.1 Autocunoaștere 1.2 Managementul resurselor personale				
2. Comunicarea și abilitățile sociale			2.1 Comunicarea 2.2 Managementul emoțiilor				
3. Managementul informațiilor și al învățării			3.1 Managementul informațiilor 3.2 Managementul învățării				
4. Planificarea carierei			4.1 Planificarea carierei				
5. Calitatea stilului de viață			5.1 Calitatea vieții personale 5.2 Calitatea relațiilor sociale și a mediului de muncă				
Ore la dispoziția dirigintelui							
TOTAL ORE							

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

Planificare anuală

Prof. diriginte:

Clasa a -a

Anul școlar

Modulul tematic	Număr de ore alocate		Subteme	Activități/conținuturi	Data	Sugestii metodologice	Obs.
	Sem. I	Sem. II					
1. Autocunoaștere și dezvoltare personală			1.1 Autocunoaștere				
			1.2 Managementul resurselor personale				
2. Comunicarea și abilitățile sociale			2.1 Comunicarea și abilitățile sociale				
3. Managementul informațiilor și al învățării			3.1 Managementul informațiilor				
			3.2 Managementul învățării				
4. Planificarea carierei			4.1 Planificarea carierei				
5. Calitatea stilului de viață			5.1 Calitatea vieții personale				
			5.2 Calitatea relațiilor sociale și a mediului de munca				
Ore la dispoziția dirigintelui							
TOTAL ORE							

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

Planificare anuală

Prof. diriginte:

Clasa a -a

Anul școlar

Modulul tematic	Număr de ore alocate		Subteme	Activități/conținuturi	Data	Sugestii metodologice	Obs.
	Sem. I	Sem. II					
1. Autocunoaștere și dezvoltare personală			1.1 Autocunoaștere și dezvoltare personală				
2. Comunicarea și abilitățile sociale			2.1 Comunicarea și abilitățile sociale				
3. Managementul informațiilor și al învățării			3.1 Managementul informațiilor				
			3.2 Managementul învățării				
4. Planificarea carierei			4.1 Alternative educaționale				
			4.2 Elemente de marketing personal				
5. Calitatea stilului de viață			5.1 Calitatea vieții personale				
Ore la dispoziția dirigintelui							

8.OBIECTELE LA CARE SUSȚIN TEZE

Nr. crt.	Obiectul			
	Anul școlar 20__ 20 __	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__
	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
1				
2				
3				
4				

9. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul școlar 20__20__			Anul școlar 20__20__			Anul școlar 20__20__			Anul școlar 20__20__		
		Clasa a a			Clasa a a			Clasa a a			Clasa a a		
		Situția școlară	Med Pur-tare	Media generală	Situția școlară	Med Pur-tare	Media generală	Situția școlară	Med Pur-tare	Media generală	Situția școlară	Med Pur-tare	Media generală
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
31.															
32.															
33.															

10. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa a a				Clasa a a				Clasa a a				Clasa a a			
		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II	
		M	N	M	N	M	N	M	N	M	N	M	N	M	N	M	N
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	

9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			
26.																			
27.																			
28.																			
29.																			
30.																			
31.																			
32.																			
33.																			
<i>Nemotivate</i>																			
<i>Motivate</i>																			
TOTAL GENERAL																			
<i>Neșcolarizați:</i>																			

11. ELEVII CU REZULTATE DEOSEBITE

ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea la care a obținut rezultate	Performanța	An școlar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

12. PARTICIPAREA ELEVILOR LA OLIMPIADE, CONCURSURI

Clasa a a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Rezultate			
			L*	J*	N* II*	I*
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						

24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						

* L-faza locală ; J-faza județeană ; N-faza națională ; IJ- faza interjudețeană ; I – faza internațională

Clasa a a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Rezultate			
			L*	J*	N* IJ*	I*
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						

* L-faza locală ; J-faza județeană ; N-faza națională ; IJ- faza interjudețeană ; I – faza internațională

Clasa a a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Rezultate			
			L*	J*	N* IJ*	I*
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						

- L-faza locală ; J-faza județeană ; N-faza națională ; IJ- faza interjudețeană ; I – faza internațională

Clasa a a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Rezultate			
			L*	J*	N* IJ*	I*
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						

*** L-faza locală ; J-faza județeană ; N-faza națională ; IJ- faza interjudețeană ; I – faza internațională**

13. PARTICIPAREA ELEVILOR LA ALTE ACTIVITĂȚI

(cor, cenaclu literar, revista școlii, concursuri sportive, cercuri etc.)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Activitatea			
		Anul școlar 20__ 20 __	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__
		Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

14. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Nr. crt.	Activitatea	Data	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

15. SITUAȚIA ELEVILOR PROBLEMĂ (eșec școlar - starea de sănătate, integrare dificilă - situație materială deosebită, comportament deviant, etc.)

Nr. crt.	Numele și prenumele	În ce constă problema	Data consemnării	Măsuri luate
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

16. EVIDENȚA SANȚIUNILOR DATE ELEVILOR

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Sanctiunea			
		Anul școlar 20__ 20 __	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__	Anul școlar 20__20__
		Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a

17. EVIDENȚA ELEVILOR CARE AU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Țara, ocupația	Adresa familiei	Persoana care are elevul în întreținere	Obs.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

18. IMPLICAREA ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚILE CLASEI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul școlar 20__20__			Anul școlar 20__20__			Anul școlar 20__20__			Anul școlar 20__20__		
		Clasa a a			Clasa a a			Clasa a a			Clasa a a		
		R	I	A	R	I	A	R	I	A	R	I	A
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													

27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													
33.													

R – retras, izolat, dezinteresat de viața colectivului

I – integrat în colectiv, dar fără să aibă inițiativă

A – are autoritate, bun organizator și animator al colectivului

19. SITUAȚIA MANUALELOR PRIMITE/PREDATE

Nr. crt	Disciplina școlară	Manuale primite		Manuale predate	
		Clasa a IX a	Clasa a X a	Clasa a IX a	Clasa a X a
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

20. PLANIFICAREA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

Nr. crt.	Tema	Data	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

21. OPȚIUNILE ELEVILOR PENTRU LICEU

Nr. crt.	Numele și prenumele	Școala unde va urma ciclul liceal	Profilul	Specializarea	Obs.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					

22. OPȚIUNILE ELEVILOR LA TERMINAREA LICEULUI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Opțiuni (facultate, școală postliceală, angajare, etc.)	Obs.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			

23. FIȘELE INDIVIDUALE ALE ELEVILOR

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ A ELEVULUI

Date biografice

1. Numele și prenumele:

.....

2. Data și locul nașterii:

.....

3. Domiciliul:- elevului:

.....

- părinților:

.....

- persoana care se îngrijește de copil:

.....

Date privind starea de sănătate

1. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

.....

2. Antecedente personale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2.Characteristicile vieții de familie	Observații
- înțelegere deplină	
- conflicte mici și trecătoare	
- dezacord marcant între părinți	
- familie dezorganizată	
- părinți divorțați	
- copil orfan (un părinte sau ambii)	
- copil în plasament familial(asist. maternală)	
- copil în plasament familial(casă tip familial)	
- unul sau ambii părinți plecați în străinătate	
- cine se îngrijește de copil	
3.Condiții de pregătire a lecțiilor	
4. Atenția acordată formării copilului	

Date privind rezultatele școlare

- media de admitere

Clasa	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a	Clasa a a
- rezultate școlare				
- succese deosebite (olimpiade și concursuri)				

- Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.				
- pregătirea lecțiilor				
- conduita în școală :				
- politețe				
- disciplină				
- atitudinea față de profesori				
- atitudinea față de colegi				
- atitudinea față de muncă				

Part. intelectuale,aptitudini,deprinderi	Observații
1. - Capacitatea de efort intelectual	
-IQ	
- aptitudini pt. un anumit domeniu (nivel)	
- tip de gândire	
- tip de inteligență	
- matricea sensibilității	
2.Trăsături de voință și caracter pozitive și negative	
- încrederea în forțele proprii	
- independență	
- perseverența	
- modestia	
- cinste	
- demnitate	
- sinceritate	
- autocritic	
- sociabilitatea	
- timiditate	
- tendința spre conduite deviante	

3.Motivația pentru învățare	
- tip de motivație	
- obiecte preferate	
- interese în timpul liber	
4.Alte aspecte	
- ordonat	
- curat	
- bun-gust	
- aspect exterior(plăcut,neplăcut,banal, etc.)	
5.Particularități ce necesită atenție deosebită	

OBSRVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

24. DINAMICA ELEVILOR

Nr. crt	Dinamica elevilor din clasa a....-a.....		
	Veniți		
	Numele și prenumele elevului	De la...	Data
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Nr. crt	Dinamica elevilor din clasa a....-a.....		
	Plecați		
	Numele și prenumele elevului	La...	Data
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

25. CERERE PENTRU MOTIVAREA ABSENȚELOR

Domnule/Doamnă Director,

Subsemnatul/Subsemnata,, domiciliat în
, pe strada....., la nr.bl.....sc

Ap....., părinte/tutore legal al elevului/elevei..... din clasa a
-a, solicit motivarea absențelor¹ fiului/fiicei mele din,
 deoarece.....

Localitatea:.....

Semnătura părintelui.....

Data:.....

¹Părintele are dreptul de a solicita motivarea absențelor pe 5 zile din semestru.

26. ÎNȘTIINȚARE¹

Stimate Domnule/Doamnă.....,

Vă aducem la cunoștință că în semestrul....., al anului școlar.....
fiul/fiica dvs....., elev(ă) în clasa.....
este corigent(ă) la următoarele obiecte de învățământ:

OBIECTUL	MEDIA

Am luat la cunoștință,

Părinte.....

Diriginte.....

ÎNȘTIINȚARE²

Stimate Domnule/Doamnă.....,

Vă aducem la cunoștință că în semestrul....., al anului școlar.....
fiul/fiica dvs....., elev(ă) în clasa.....
este corigent(ă) la următoarele obiecte de învățământ:

OBIECTUL	MEDIA

Examenle de corigență pentru promovarea clasei a.....-a se susțin în perioada.....

În caz de neprezentare la examenul de corigență, elevul/eleva va rămâne repetent(ă).

Am luat la cunoștință,

Părinte.....

Diriginte.....

^{1,2}Se completează de către diriginte, care va păstra o copie în portofoliul său, apoi originalul se expediază ca scrisoare recomandată, cu confirmare de primire, părinților elevului. După primire, confirmarea de primire se va păstra alături de copie, la portofoliul dirigintelui.

27. AVERTISMENT²**Stimate Domnule/Doamnă.....,**

Vă informăm că fiul/fiica dvs....., elev(ă) în clasa....., având abateri disciplinare/absențe, este pasibil de scăderea notei la purtare la,conform Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar și Regulamentul Intern al Școlii.....

Vă rugăm ca, în cel mai scurt timp, să vă prezentați la școală, pentru remedierea situației disciplinare a fiului/fiicei dvs.

Diriginte,
Prof.

Am luat la cunoștință,
Părinte.....
B.I/C.I. seria....nr.

Director,

Prof.

28. DECIZIE DE SANȚIONARE

Directorul Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu”, la propunerea dirigintelui³.....
având în vedere fapta elevului/elevei.....din clasa.....

DECIDE:

Elevul,....., din clasa.....,
(Art.1) se sancționează cu....., pentru
.....

în conformitate cu art.64, alin. a, din *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, precum și pe baza *Regulamentului de ordine interioară* (cu aprobarea Consiliului profesoral, din.....)⁴

(Art.2) Cu drept de contestație în termen de 5 zile de la aplicarea sancțiunii, adresată Consiliului de administrație al Școlii

(Art.3) Cu ducerea la îndeplinire a prezentei decizii se încredințează.....

Director,

Părinte,

Diriginte

² Se completează de către diriginte, care va păstra o copie în portofoliul său, apoi originalul se expediază ca scrisoare recomandată, cu confirmare de primire, părinților elevului. După primire, confirmarea de primire se va păstra alături de copie, la portofoliul dirigintelui.

³ Pentru sancțiunile prevăzute în art. 111, 112, 113, 117, 118

⁴ Pentru sancțiunile prevăzute

29. REFERAT DISCIPLINAR,

DATA: _____

ELEV: _____

CLASA: _____ **PROFESOR:** _____

OBSERVAȚII:

Am luat la cunoștință: _____

semnătura părintelui

.....

REFERAT DISCIPLINAR,

DATA: _____

ELEV: _____

CLASA: _____ **PROFESOR:** _____

OBSERVAȚII:

Am luat la cunoștință: _____

semnătura părintelui



Cluj-Napoca, Str. Constanța nr. 6, cod 400158, tel./fax 0264432518,

e mail: lnbalcescu@yahoo.com, www.balcescucj.ro

Nr. înreg. _____ / _____

30. Invitație

În atenția doamnei/domnului _____,
părinte/tutore al elevului _____ din clasa _____

Vă invităm în data de _____, ora _____, la Liceul Teoretic
„Nicolae Bălcescu”, la o discuție privind situația școlară a copilului dumneavoastră.

Participanți:

Director,

Prof. Marinela Zamfir

Diriginte



Nr. înreg. _____ / _____

31. Raport intermediar cu privire la situația școlară la jumătatea semestrului _____

Vă comunicăm că, până la data de _____, elevul _____
din clasa _____ are un număr de _____ absențe, din care _____ nemotivate și următoarea
situație la învățătură:

Disciplinele la care sunt probleme

Disciplina	Note

Diriginte,

Director,

Am luat la cunoștință

Părinte _____

Acest raport a fost întocmit în două exemplare. Vă rugăm să returnați un exemplar semnat, dirigintelui.

Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca

32. Completare ofertă curriculum la decizia școlii în anul școlar _____

**FIȘĂ INDIVIDUALĂ PENTRU EXPRIMAREA OPȚIUNII PRIVIND ALEGEREA
OPȚIONALULUI**

Denumirea opționalului _____ Clasa _____ Profesor _____

Numele elevului	Optez pentru opțional Da/Nu	Numele părintelui	Semnătura părintelui

Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca

Completare ofertă curriculum la decizia școlii în anul școlar _____

**FIȘĂ INDIVIDUALĂ PENTRU EXPRIMAREA OPȚIUNII PRIVIND ALEGEREA
OPȚIONALULUI**

Denumirea opționalului _____ Clasa _____ Profesor _____

Numele elevului	Optez pentru opțional Da/Nu	Numele părintelui	Semnătura părintelui

Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca

Completare ofertă curriculum la decizia școlii în anul școlar _____

**FIȘĂ INDIVIDUALĂ PENTRU EXPRIMAREA OPȚIUNII PRIVIND ALEGEREA
OPȚIONALULUI**

Denumirea opționalului _____ Clasa _____ Profesor _____

Numele elevului	Optez pentru opțional Da/Nu	Numele părintelui	Semnătura părintelui