



### A. Schopenhauer

**Fapte legitime morale** → distincția bine/rău

- 3 motive/ explicații pentru acțiunile umane:

- **egoismul** -> binele propriu
  - **răutarea** -> răul celuilalt
  - **mila** -> binele celuilalt
- cruzimea  
noblețea și măreția  
suferească

## Slavici „Educația morală”

### 3 trepte ale educației

#### 1. Educația individuală

Educarea stăpânirii de sine ≠ egoismul:

- a) **Egoismul material**
- b) **Amorul propriu**
- c) **Vanitatea** ≠ **virtuți:**
  - Modestia
  - Discreția
  - Corectitudinea
  - Fieca îngăduitoare
  - Bunăvoința
- d) **Ambițiunea**

#### II. Educația personală -> sentimentul solidarității

- Sentimentul familial
- Sentimentul de clasă
- Sentimentul național
- Patriotismul
- Iubirea de oameni

#### III. Educația impersonală prin care se desăvârșește profilul moral

Valori:

- Binele**
- Frumosul**
- Adevărul**

## Confucius

5 virtuți cardinale

- bunăvoința
- dreptatea
- corectitudinea
- cunoașterea
- integritatea

virtuți etice

- loialitatea
- altruismul
- sinceritatea
- modestia
- bunățatea
- curajul