

Etwinning Project

Book Club: A Song of Hope to foster ESL, Creativity, and Global Citizenship through Literature

Mădălina Ivan, Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu, Cluj Napoca

Dintotdeauna, lectura a avut capacitatea de a aduce oamenii împreună, pe un tărâm al revelațiilor celor mai profunde și de a contribui la formarea unei înțelegeri cuprinzătoare asupra lumii și a existenței umane. Aceasta a fost ideea călăuzitoare a proiectului eTwinning ***Book Club: A Song of Hope to foster ESL, Creativity, and Global Citizenship through Literature***, desfășurat în anul școlar 2024-2025, la care au luat parte școli din Olanda, România, Italia, Grecia, Cehia.

Proiectul, organizat ca un club de lectură, a pornit de la parcurgerea cărții pentru copii Munay – A Song of Hope, al cărei autor, Haikel Ben Makki, profesor în Olanda, a fost fondator și unul dintre parteneri. Povestea lui Munay, publicată inițial la editura Barnes and Noble, a devenit prilejul unor incursiuni într-o lume plină de provocări, dar și de prieteni adevărați, pe care elevii clasei a 6-a A, de la Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu din Cluj Napoca, au explorat-o cu uimire și cu sentimentul că se regăsesc în ea. Teme precum empatia, responsabilitatea, curajul de a înfrunta adversitățile de orice fel și de a lua atitudine împotriva nedreptății și agresiunii au rezonat profund cu valorile tinerilor cititori, contribuind totodată la consolidarea acestora. Mai mult, datorită prezenței autorului la fiecare întâlnire de proiect, elevii au avut șansa de a adresa întrebări și de a sta de vorbă la modul autentic despre personaje și evenimente din carte, dar și despre provocările creației literare.

Obiectivele principale avute în vedere au fost:

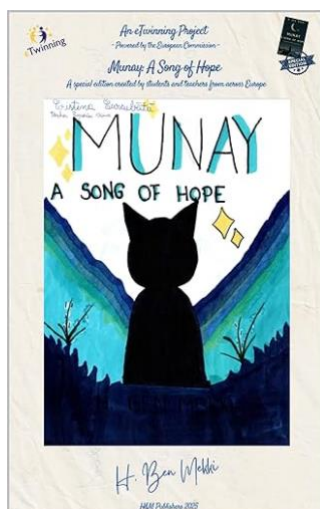
- Dezvoltarea creativității și a gândirii critice prin parcurgerea și reflectarea asupra unei povești emoționante, ce rezonază cu tinerii cititori
- Îmbunătățirea competențelor de a recepta textul citit și a se exprima în limba engleză
- Dezvoltarea capacității de cooperare și comunicare prin activități de grup ce încurajează interacțiunea dintre elevii din școli și țări diferite

- Dezvoltarea capacităților de a empatiza și a reflecta asupra unor situații de viață dificile, formarea unor judecăți morale corecte.

Au existat patru etape distincte în structurarea proiectului:

1. **Prezentarea cărții și inițierea lecturii** – elevii au făcut cunoștință cu romanul pentru copii Munay – A Song of Hope, cu temele prezente în carte și au împărtășit primele impresii în legătură cu personajele și lumea lor. În această etapă s-a pus accentul pe studierea vocabularului necesar înțelegerii povestirii, iar, ca activități creative, elevii au realizat în Canva afișe și câte un logo pentru clubul de lectură. Tot acum, a avut loc și prima întâlnire online între elevii din școlile participante
2. **Aprofundarea înțelegerii personajelor și exerciții de scriere creativă.** Activitățile propuse au fost, la alegere, ilustrarea unor capitole din carte, scrisori către personajele cărții pe teme și întâmplări prezente în roman, introducerea unui personaj nou sau interviuri imaginare cu personajele cărții. La sfârșitul acestei etape s-a organizat o expoziție virtuală cu produsele copiilor.
3. **Interacțiunea cu autorul și rafinarea proiectului.** Au avut loc activități de rafinare a produselor creative ale elevilor, crearea unei coperte noi pentru carte și organizarea unei expoziții virtuale cu aceste produse. În grupuri mici, elevii au discutat și convenit asupra celor mai interesante întrebări care urmau să fie adresate autorului la următoarea întâlnire online.
4. **Finalizarea proiectului, prezentări ale elevilor și ultima întâlnire de proiect.** În această etapă, elevii și-au prezentat cele mai reușite sau cele mai iubite produse în ultima întâlnire online, au adresat gânduri și întrebări autorului. Această etapă a fost o sărbătoare a prieteniei, una din principalele teme ale cărții. Elevi din școlile participante și-au împărtășit impresii asupra proiectului și și-au luat rămas bun.

Proiectul s-a finalizat prin apariția unei noi ediții a cărții **Munay – A Song of Hope**, în care vechile ilustrații și coperte au fost înlocuite cu cele realizate de elevii participanți la proiect și care include și câteva contribuții de scriere creativa ale copiilor. Astfel, ei au devenit parte a acestei povestiri, încheind în mod magic călătoria propusă de proiect.



Ce am învățat la clubul nostru de lectură? În primul rând că putem spera la o lume mai bună dacă ne întâlnim toți, copii și adulți, pe un tărâm al prieteniei și bunătații. Putem simți teamă în fața agresiunii, a intoleranței și a lipsei de înțelegere, dar tot în noi există și curajul de a le înfrunta și de a schimba lumea. Educația morală, educația spre a deveni cetățeni demni, cu valori corecte se poate făuri parcurgând paginile unei povestiri și reflectând asupra evenimentelor dintr-o carte. Este un mod prin care într-adevăr lectura devine o abilitate de viață.

Link către noua ediție a cărții, ce include o parte din produsele elevilor participanți la proiect:

https://www.amazon.com/Munay-Song-Hope-students-teachers-ebook/dp/B0FFB9JPSD/ref=mp_s_a_1_1?crid=CTW23BC2JHED&dib=eyJ2IjoiMSJ9.1ReyIpDXVWABsEZvznJotWuWot7vGE93X5UhGSIpIeQ._Zp3jOBdSxUBNzc96VzjtX8Tg6iAvtsghH08-ROtqDo&dib_tag=se&keywords=munay+a+song+of+hope&qid=1750931557&s=digital-text&sprefix=%2Cdigital-text%2C143&sr=1-1